

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в 2018/2019 учебном году была построена в соответствии с задачами школы, программой развития МОУ СШ № 9.

**Учебно-воспитательной проблемой**, над которой педагогический коллектив продолжает работу в этом учебном году – создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся.

**Общешкольные задачи воспитания:** формирование у школьников гражданской ответственности и правового самопознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Воспитательная цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды, в рамках взаимодействия с семьёй и социумом. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Обеспечить соблюдение положений Международной Декларации прав ребенка, Закона РФ «Об образовании».
2. Обеспечить условия для личностного развития обучающихся во внеучебной деятельности, в т.ч. через развитие системы дополнительного образования и детского самоуправления, организацию участия детей в региональных и всероссийских конкурсах, социальных проектах и т.п.
3. Развивать и поддерживать органы ученического самоуправления, содействовать развитию детских общественных объединений, гражданских инициатив через привлечение детей к управлению школой, к разработке и реализации социальных проектов.
4. В сфере воспитания и дополнительного образования уделить особое внимание таким приоритетным направлениям как воспитание патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, адаптации детей на рынке труда.
5. Содействовать развитию форм взаимодействия семьи и школы.
6. Создание условий, направленных на снижение смертности детей от внешних причин, обеспечение социальной защиты детей и подростков от жестокого обращения и сети Интернет.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности:**

Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Правовое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Социальное воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.

Трудовое воспитание.

При планировании мероприятий мы исходим из того, что активная общественная позиция обучающихся считается сформированной тогда, когда они не только обладают определенным набором качеств (гражданская зрелость, патриотизм, самостоятельность, воспитанность, толерантность, милосердие, трудолюбие), но и умеют, а также желают применять данные качества. При этом повышается самооценка обучающихся, происходит их саморазвитие, что ведет к их к успешному самоопределению в социуме, а также способствует развитию школьного коллектива, повышению престижа образовательного учреждения.

Особое место в жизни школы отведено традициям. Традиции в школе существуют, обновляются, наполняясь новым смыслом и содержанием. Некоторые исчезают, когда потребность в них отпадает.

Традиции выполняют две важные функции в жизни школы:

- во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство;
- во-вторых, придают свое, особое, ни на кого не похожее лицо школе, традиция становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться.

Традиции школы:

День знаний.

День здоровья.

День учителя.

Новогодние мероприятия (сказка и новогодний хоровод).

День пожилого человека.

Посвящение в первоклассники.

Прощание с букварем.

День защитника Отечества.

Масленица.

8 марта.

Тематические митинги.

День защиты детей.

Последний звонок и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел день Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Тематика первого урока была посвящена разным направлениям: правила дорожного движения, краеведение и т.д.

Каждую осень в школе дети готовятся ко Дню учителя. Традиционно он проходит поздравлением и праздничным концертом. Готовясь к празднику, ребята готовят поздравительные открытки, номера художественной самодеятельности. В этом году этот праздник готовили обучающиеся 11 класса (Чернягина И.В.).

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в первоклассники» (подготовила Планчак Т.С.). Как всегда первоклассники совершали сказочное путешествие.

На день пожилого человека ребята выпустили боевые листки, поздравляя пожилым людям Сарепты с этим праздником.

На 23 февраля и 8 марта в начальной школе прошла праздничная программа (подготовила Коваленко Л.В.), а в старшей школе дискотека (подготовила Тюменева Т.А.).

На новый год обучающиеся 11 класса (кл. рук-ль Чернягина И.В.) подготовили хоровод вокруг новогодней елки, а обучающиеся 4 класса новогоднюю сказку (Дрямова С.А.). Для учеников старшей школы девятиклассники подготовили тематическую дискотеку (кл.рук-ль Матрашева В.Н.).

Дети с радостью провели массовое гуляние на Масленицу и традиционное сжигание чучела.



«Прощание с букварем» еще одно традиционное мероприятие нашей школы (подготовила Планчак Т.С.). Первоклассники подготовили замечательный концерт и показали, чему они научились за этот короткий период.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные началу Сталинградской битвы, победе советских войск под Сталинградом, победе в Великой Отечественной войне: торжественные митинги, возложение цветов на площади Павших Борцов и мемориальной доске школы Каменщикова и Доценко.

23 мая прошла торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.

В конце учебного года для выпускников начальной школы прошел праздник «Прощай, начальная школа» (кл. рук. Дрямова С.А.), а для выпускников 9 и 11 классов торжественное вручение аттестатов.

Проводя такие традиционные мероприятия для школы, мы стараемся привлечь каждого ребенка. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением, поощряя даже за небольшие успехи.

Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, месячник по правовым знаниям и правонарушениям, классные часы по правовой тематике.

Правовое воспитание осуществлялось также через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы.

В школе ведется работа по профилактике суицидального поведения. Но в школе нет работников психологической службы, что вызывает затруднения в работе. Со стороны педагогических коллективов организована работа по выявлению и учету обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы как с детьми, так и с законными представителями с привлечением конкретных специалистов. Проводились мероприятия по сплочению классного коллектива, организована работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1, 5, 11 классов.

У работников педагогического коллектива имеется наличие методической литературы, материалов по профилактике суицидального поведения детей и подростков. Они информируют обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия. В МОУ оформлен информационный стенд, баннер с рекламой телефона «Права ребенка». Данный вопрос был рассмотрен на общешкольных и классных родительских собраниях. Проведены тематические уроки и классные часы среди школьников в ОУ «Телефон доверия». Ведется работа с семьями учащихся. Организация родительских лекториев для родителей, с привлечением специалистов. Регулярно посещаются на дому неблагополучные семьи, индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Проводятся мероприятия по организации работы с учащимися на каникулах.

Реализация профилактических мероприятий в целом имеет положительный результат в предотвращении суицидального поведения среди учащихся. Система совместной деятельности педагогов, социальных педагогов, администрации школ и родителей, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающая в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

В результате реализации вышеперечисленных мероприятий удается решать ряд задач:

- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе так и в период трудной жизненной ситуации (составление плана работы по профилактике суицидального поведения учащихся).
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

Но наряду с этим имеется ряд проблем, это: отсутствие педагога-психолога.

В школе ведется активная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности (ответственная Черепяхина О.А.), но по итогам анализа преступности за 2018-2019 учебный год уровень преступности среди учащихся МОУ по сравнению с 2017-2018 учебным годом снизился. Однако, вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних стояли на особом контроле у МОУ. В школе сформирован банк информации об обучающихся, состоящих на различных видах учета. Банк данных представляет собой личные дела, в которых хранится информация об обучающихся. Полученная информация позволяет более качественно спланировать профилактическую работу с данной категорией подростков.

В течении 2018-2019 учебного года реализовался районный проект «Решил взять – подумай», районный проект «Новое поколение без...», проходили классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, осуществлялась организация работы школьной службы примирения, выпускались школьные боевые листки, дети и подростки вовлекались различные кружки и секции, в занятия по интересам, в т.ч. В рамках реализации районного проекта «Присоединяйся», систематически велся учет пропусков уроков учащимися без уважительной причины, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях различной направленности городского, областного, всероссийского уровня. Один раз в месяц проводился день профилактики. В сентябре и апреле прошли месячники «Всеобуч». В каждом классе были проведены диагностика по определению уровня тревожности обучающихся, изучение уровня воспитанности учащихся, интерактивные игры по профилактике правонарушений «Я – ребенок. я – человек», «Защити себя сам», «Право в нашей жизни», классные часы «Решил взять – подумай об ответственности», просмотр видеофильмов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: «Профилактика ИППП», «Профилактика ВИЧ, СПИД», «Правда о наркотиках». В 6-8 классах классными руководителями были проведены занятия «Воровство – это преступление», в 7-9 классах занятия «Разрешение конфликтов без насилия». Летом реализовывался проект летней занятости «Школа-второй дом».

В течение 2018-2019 учебного года прошли заседания МО классных руководителей по вопросам организации профилактической работы МОУ СШ № 9, взаимодействия школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Составление социального паспорта образовательного учреждения, с целью выявления учащихся «группы риска» проводится ежегодно. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних неоднократно обсуждались на педагогических советах МОУ. Информация по правовому воспитанию оформлялась в виде стендах школы. В каникулярные периоды проводились мониторинги занятости учащихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время.

В течение 2018-2019 учебного года привлекались родители для участия в различных мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Организовывались рейды в семьи учащихся, родительские патрули, в рамках районного проекта. Проводились индивидуальные консультации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с родителями, индивидуальные встречи с родителями учащихся, вызывающих беспокойство из-за уровня тревожности, с целью проведения превентивных мер по предупреждению суицидов. На общешкольных родительских собраниях обсуждался вопрос «Организация летнего труда и отдыха учащихся», ознакомление родителей со ст. 4.5, 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности. В рамках всеобуча проводилась акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту».



20 ноября был организован День правовой помощи. В рамках данного мероприятия был организован консультационный пункт. Для учащихся проведены тематические занятия по правовому просвещению.

Межведомственное взаимодействие осуществляется через планирование совместных профилактических мероприятий по профилактике с КДН и ЗП Красноармейского района, ПДН. ЛоеП на ст.Сарепта, через взаимодействие со специалистами здравоохранения, через взаимодействие со специалистами службы социальной защиты населения; через взаимодействие с подростковым клубом «Форум», и др.

Наша профилактическая работа, мы считаем, идет целенаправленно, с учетом психофизических возможностей учеников, деятельность всего коллектива школы по профилактике социальной дезадаптации, предупреждению правонарушений дает положительные результаты.

	На внутришкольном учете	на учете в ПДН	на учете КДН	на учете в ЕБД
2018-2019 уч.г.	9	3	9	3

Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на учет: внутришкольный, ПДН, КДН согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально профилактическая работа.

Классными руководителями и ответственной за соц.работу использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, дополнительные занятия с ними, правовое просвещение подростков и их родителей.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В нашей школе работает Совет профилактики. Третий вторник каждого месяца проводится СП. Неоднократно на заседания приглашались дети и родители из семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска».

МОУ СП № 9 ведется систематическая работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений. К началу 2018-2019 учебного года МОУ обследована на состояние антитеррористической защищенности. На крупных общешкольных мероприятиях присутствуют сотрудники правоохранительных органов для обеспечения безопасности участников мероприятий. Планы массовых мероприятий направлены в правоохранительные органы и подразделение Госпожнадзора для проведения подготовительных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности. Регулярно проводятся тренировки обучающихся и сотрудников МОУ по минимизации и ликвидации последствий возможных террористических актов и чрезвычайных ситуаций. На всех компьютерах МОУ, используемых в учебно-образовательном процессе, установлена контентная фильтрация. На официальном сайте МОУ созданы разделы, содержащие информацию для детей и родителей по профилактике различных асоциальных проявлений «Профилактика», «Экстремизм», «Воспитательная работа», «Правоприменительные практики» и прочие, которые содержат методические рекомендации, памятки, буклеты, обучающие видеоролики в т.ч. по вопросам противодействия экстремизму, терроризму. В новостном разделе размещаются статьи о про-

веденных мероприятиях данного направления с фото- и видеоотчетами проведенных мероприятий.

В МОУ разработаны памятки и инструкции для всех участников образовательного процесса по порядку действий в случае чрезвычайных ситуаций (в т.ч. в случае террористической угрозы). оформлены стенды безопасности МОУ. На сайте образовательного учреждения размещается информация, пропагандирующая межнациональную и межрелигиозную толерантность.

Т.к. именно дети и подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений, в МОУ СШ № 9 ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской среде. Постоянно организуется индивидуальная и групповая работа с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО. Ежемесячно проводится мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям.

В сентябре 2018 года составлен план работы школы по выявлению учащихся, причисляющих себя к НМО. Прошел День солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого в классах проводились классные часы, возложение цветов на месте теракта в Красноармейском районе г. Волгограда, конкурс рисунков на асфальте «Нет терроризму», В сентябре прошла акция «Телефон доверия», тематический классный час «Моя безопасность» (действия обучающихся при возникновении ЧС) для обучающихся 1-11 классов.

В октябре 2018 года прошла неделя профилактики экстремизма (круглые столы с обучающимися старших классов по правовой оценке неформальных молодежных движений, классные часы), а также профилактические беседы «Толерантность значит терпимость» для обучающихся 1-5 классов, «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» для обучающихся 6-11 классов.

В ноябре 2018 года прошли мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности. Классными руководителями были организованы социологический опрос по выявлению уровня сформированности толерантности у подростков и анкетирование среди несовершеннолетних с целью выявления членов неформальных молодежных группировок.

Персоналом осуществляется круглосуточная охрана тревожной кнопкой – вызовом, усиление пропускного режима, контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МОУ. Составлен график дежурства администрации, педагогического персонала. Ежедневно осматриваются ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, запоры, решетки на предмет их целостности и исправности. Регулярно осуществляется обход зданий, помещений и визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов.

Учителем истории и обществознания в старших классах проводятся уроки, направленные на популяризацию идей толерантности. По графику с учащимися проводятся инструктажи «Соблюдение требований пожарной безопасности. Действия при возникновении ЧС, соблюдение правил поведения в местах массового скопления людей», «О мерах безопасного поведения во время террористического акта, при обнаружении взрывоопасных неизвестных предметов». В 4 классе ведется курс «Основы религиозной культуры и светской этики». В течение года классными руководителями организуются профилактические занятия межнационального согласия из цикла «Мы разные, но мы вместе».

При организации мероприятия издаются необходимые приказы и распоряжения по безопасности.

Педагогами обновляется наглядная профилактическая агитация. Распространяются памятки, методические инструкции по противодействию экстремизма и терроризма. Проводился рейд на микроучастке ОУ с привлечением инспектора ПДН. Систематически с сотрудниками образовательного учреждения проводятся инструктажи по противодей-



ствию терроризму. Регулярно обновляются и корректируются документы нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса. В начале учебного 2018-2019 учебного года прошел мониторинг социального и этнического контингента обучающихся школы. Родители были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников МОУ и другой документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

Регулярно с родителями ведутся индивидуальные беседы об организации безопасного досуга детей во внеурочное время, профилактические беседы об ответственности родителей за распространение в ОУ националистических настроений, видеоматериалов, направленных на возбуждение социальной, расовой и религиозной розни. Родители ознакомлены со ст. 4.5, 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности.

Организуются встречи учащихся с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Классные руководители, учителя-предметники проводят уроки и внеклассные занятия по культурным традициям, символике РФ, знакомство с основными законами нашего государства. В школе прошли единые классные часы, посвященные дню толерантности. Формами организации деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся являются классные часы, беседы, лекции, диспуты, дискуссии, деловые игры, игры по станциям, конкурсы сочинений и плакатов, обсуждение на уроках проблем, связанных с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и нравственности. Так в МОУ СШ № 9 в 2018-2019 учебном году прошли классные часы для 1-11 классов: «Денежку наживай, да честь не продавай», «Гражданин и коррупция», «Быть честным», «По законам справедливости», «Опасна ли коррупция?». С родителями проводятся родительские лектории. Классные руководители в своей работе используют методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении». На заседании МО классных руководителей рассматривался вопрос о работе классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. На сайте образовательного учреждения размещаются правовые акты антикоррупционного содержания. О деятельности школы можно ознакомиться и на информационном уголке.

Работа, проводимая по правовому воспитанию, дала положительную динамику уровня толерантности, психологического здоровья детей, родителей и педагогов. Но, несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме. Отмечается недостаточное взаимодействие заинтересованных органов со школой в вопросах правового воспитания.

За период 2018-2019 учебного года в школе очень активно осуществлялась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года проходили тематические уроки, классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия, посвященные дню народного единства, международному дню толерантности, всемирному дню прав человека, уроку мужества «Они отстояли, они победили», акция «Песни военных лет звучат всюду» и др. Системными являются общешкольные тематические классные часы, посвященные началу Сталинградской битвы, победе в Сталинградской битве, дню Победы.

В ходе подготовки и празднования Победы советских войск в Великой Отечественной войне были проведены: митинг, поздравление жителей Сарепты боевыми листовками, возложение цветов на мемориальной доске на здании школы, на площади Павших Борцов.

Активистами органа самоуправления «Мы вместе» ведется работа по микроучастку школы (поздравление ветеранов ВОВ, детей Сталинграда, тружеников тыла, организация общешкольных мероприятий, участие в акциях).

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального и международного уровня.

Несмотря на удаленность Красноармейского района от центра, обучающиеся совершают экскурсии в музеи, по памятным местам Волгоградской области и Волгограда. Считаю, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию прошла успешно, однако необходимо наладить работу школьного музея.

Большая роль отводится спортивно-оздоровительной работе школы. В течение года проводились различные мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа: беседы и классные часы: «Уголовный кодекс о наркотиках» (9-11 класс), «Наркотики и здоровье» (3-5 класс), «С алкоголем дружить – здоровью вредить» (1-2 класс), «Можно ли избавиться от наркомании» (6-8 класс), просмотр видеофильмов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: «Профилактика ИППП», «Профилактика ВИЧ, СПИД», «Правда о наркотиках». Проводился медицинский осмотр учащихся. В сентябре проводилось ежегодное социально-психологическое тестирование для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств. Осенью в МОУ прошли конкурсы газет и плакатов «Здоровье класса в наших руках» (1-5 класс), «Наркотик – знак беды» (6-11 класс). Мы ежегодно участвуем во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам». На классных часах проводилась работа на тему личной гигиены. На заседании МО классных руководителей обсуждался вопрос «Формы работы классного руководителя по профилактике злоупотребления ПАВ и медицинских препаратов в немедицинских целях». На общешкольном родительском собрании рассматривался вопрос «Как уберечь ребенка от наркотиков». Проводились индивидуальные социально-психологические консультации родителей по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, акция «Сообща, где торгуют смертью!»

Проводились дни здоровья, основным показателем результативности, которых являлась массовость.

В соответствии с планом работы были проведены различные спортивные соревнования. Хочется отметить работу учителя физической культуры Пахомова В.В. по работе с одаренной девочкой 7 класса (Заварыкина А.), которая стала неоднократным победителем спортивных соревнований по теннису различного уровня, в том числе и международного. Немаловажную роль в системе спортивно-оздоровительной работы отводится работе по основам правил дорожного движения. В соответствии с планом воспитательной работы МОУ СП № 9 в 2018-2019 учебном году с обучающимися был проведен комплекс профилактических мероприятий. Постоянно ведется контроль за огражденностью территории, наличием и использованием запорных устройств на воротах, дорожной разметкой и дорожными знаками. Строго контролируется въезд автотранспорта на территорию учреждения. Проводится обследование улично-дорожной сети. С 28 августа по 4 сентября производилась разработка безопасных маршрутов обучающихся совместно с обучающимися и их родителями.

В первые дни сентября с обучающимися 1-11 классов проведены инструктажи поведения детей на дорогах, в том числе на объектах железнодорожного транспорта. Также с обучающимися 1-5 классов в первые дни сентября прошли занятия на транспортной площадке-

3 сентября проводился единый день безопасности дорожного движения «Первый и главный урок – безопасность!»

С 25 августа до 7 сентября был проведен месячник по профилактике ДДТТ «Внимание, дети» (выступление агитбригады «Дорожный дозор» для учащихся 1-3 классов, конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» для учащихся 4-5 классов, совместно с учащимися 1 классов были оформлены индивидуальные маршрутные листы безопасного пути «Школа-дом»).

С 4 сентября по 8 сентября в классах прошли классные часы «Дорога – зона риска», а в январе профилактическая акция «Безопасность детей – приоритет для взрослых»



27-29 марта среди обучающихся 4, 6 и 7 классов проводилось тестирование по правилам дорожного движения.

В апреле прошли конкурсы на лучший плакат по безопасности дорожного движения для 6-8 классов и на лучший рисунок «Красный, желтый, зеленый» для 1-5 класса, в 4 классе прошла викторина «Веселый автомобиль», в 3-4 классах проведены практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности, в 7 классе интеллектуально-познавательная игра «Жезл». В библиотеке организована книжная выставка «Помни: правила движения – это правила твои».

В мае прошла профилактическая акция «Мотодвижение без нарушений»

В течении года проводились профилактические беседы по классам «На школьных пере-кrestках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», акция «Ребенок – главный пассажир»

Классными руководителями по персональному плану воспитательной работы проводились классные часы по профилактике ДДТТ.

Перед каждым каникулами с учащимися проводились беседы на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...» и инструктажи по ТБ.

На уроках ОБЖ проводились практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.

В школе работает отряд ЮИД, силами которого проведены многие мероприятия.

В летний период с воспитанниками оздоровительного лагеря «Солнышко» также проводились мероприятия по профилактике ДДТТ. В рамках проекта «Школа – наш дом» была проведена акция «Осторожно, дорога!» - изготовление информационных памяток для жителей Сарепты.

Систематически обновляется информационный стенд «Профилактика ДДТТ. Рекомендации родителям».

В июле реконструировали стенд по профилактике безопасного поведения на дорогах.

Продолжена работа программы по курсу «Правила дорожного движения», рассчитанная на 9 часов в год для каждого класса. весь курс обучения 99 часов.

Работа по ПДД ведется и с родителями:

7 сентября рассматривался вопрос «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье».

20 мая на общешкольном родительском собрании обсуждались вопросы о **профилактике детского травматизма на объектах инфраструктуры Волгограда.**

Был проведен комплекс профилактических мероприятий совместно с другими субъектами профилактики:

- 26 июня беседы с обучающимися детского оздоровительного лагеря «Солнышко»- «Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железнодорожном транспорте» с инспектором нПДН ЛОеП на ст. Сарепта Читовой Е.В.

- 4 апреля профилактические беседы в 1-11 классах «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта» с инспектором нПДН ЛОеП на ст. Сарепта Читовой Е.В.

- 10 апреля беседа «железнодорожный транспорт зона повышенной опасности с обучающимися 1-11 классов «Правила безопасного поведения» с сотрудником ПЧ-17 ОАО «РЖД» Илюхиным А.А.

- 11 апреля – профилактическое мероприятие с обучающимися 5-11 классов «Безопасный путь» с педагогами ВТЖТК Горбатовой А.А. и Дё Т.В.

Вопросы профилактики полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни стоят на особом контроле в МОУ. К данной работе привлечены различные субъекты профилактики: КДН и ЗП администрации

Красноармейского района Волгограда, сотрудники правоохранительных структур, специалисты системы здравоохранения, психологи и др.

В течении года проводились беседы и классные часы: «Режим дня», «Гигиена и ее значение», «Разговор о правильном питании», «Личная гигиена», «Инфекционные заболевания и их профилактика», «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации», просмотр видеофильмов: «Профилактика ВИЧ, СПИД», «Правда о наркотиках», цикл занятий для мальчиков и девочек, беседа с мальчиками 9 класса «Грамматика супружества», рассмотрение тем по половому воспитанию на уроках биологии.

На заседании МО классных руководителей обсуждались вопросы «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков», «Способы и формы подачи материала по профилактике полового воспитания несовершеннолетних».

На «Родительских всеобучах» рассматривались вопросы: противодействие жестокому обращению с детьми: предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков; физиологические изменения в растущем организме.

В течение года реализовывался районный проект «Моя социальная сеть», проводились классные часы по теме «Безопасный и полезный интернет», «Общение в социальных сетях» (сетевой этикет), анкетирование по вопросам безопасности в сети Интернет, групповые беседы «Моя безопасность в социальных сетях».

Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности ведется на достаточно высоком уровне. Многочисленные спортивные мероприятия позволили школьникам показать навыки в области физической культуры, проявить смекалку, умение быстро принимать решения, раскрыть творческие способности.

Одним из важных субъектов социального воспитания является ученический коллектив. Самоуправление это средство воспитания, высшая форма детским руководством. Детская общественная организация «Мы вместе» продолжила свою работу и в 2018-2019 учебном году. Работа школьного самоуправления строилась на основе основных мероприятий школы. Так участники школьного самоуправления планировали, проводили и анализировали дела по различным направлениям. Трудовые десанты, субботники, акции, дежурство по школе остаются одним из главных направлений детской общественной организации. Трудовые бригады из старшеклассников создаются летом для реконструкционных работ в здании школы. Ребята среднего звена участвуют в реализации школьного социального проекта «Школьный двор». Проведение культурно-досуговых мероприятий, проведение КТД, дискотек, деловых игр является следующим направлением данного раздела. Участие в акциях, поздравление ветеранов Вов микроучастка школы остаются социально-значимыми делами социального воспитания. Но хочется отметить нехватку в штате педагога организатора или старшей вожатой, которые могли бы координировать работу детской организации. Поэтому самоуправление в школе остается на слабом уровне. Необходимо разработать мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание и внеурочная деятельность следующее направление воспитательной работы школы. Учащиеся 1-8 классов были задействованы различными видами внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Если говорить о занятости детей в этом году, то конечно процент занятых был намного выше, чем в предыдущие годы. Хотелось бы, чтобы в школе действовали и танцевальный и театральные кружки. Однако силами классных руководителей и учителей предметников дети принимали активное участие в мероприятиях художественно-эстетического направления. Это и конкурсы рисунков, конкурсы фотографий, конкурсы прикладного творчества и показывали неплохие результаты.



К сожалению, в этом году не удалось ввести платные услуги дополнительного образования.

В этом учебном году обучающиеся поддерживали тесную связь с к/т «Ровесник», посещали ПЮЗ, НЭТ, музеи нашего города.

В рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети, была организована летняя трудовая практика.

Продолжена работа в нашей школе по организации летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», в целях обеспечения отдыха и создания условий для укрепления здоровья учащихся, организованного проведения оздоровительной работы.

Таким образом, из выше сказанного можно выделить положительные и отрицательные моменты воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году.

Школа имеет стабильный педагогический коллектив, в котором работают выпускники школы. Этим самым продолжают сохраняться традиции школы. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. Достаточное включение педагогов в реализацию программ внеурочной деятельности. Нет в наличии педагога – психолога. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности школы. Хорошая спортивная база, позволяющая реализовать программы дополнительного образования, но недостаточно сильная материальная база школы.

Классным руководителям необходимо регулярно повышать квалификацию, использовать в своей деятельности разнообразные педагогические технологии, формы и методы работы, обмениваться своим опытом. Необходимо расширять связи с общественностью, искать социальных партнеров. Усилить работу в реализации самоуправления. Совершенствовать все виды деятельности воспитательного процесса. Активизировать работу по ПДД, по профилактике правонарушений.

Ответственный по ВР Дрямова С.А.

